

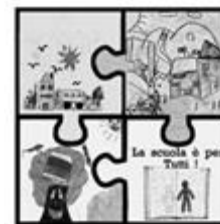


ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI CUNARDO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado
Via Vaccarossi - 21035 Cunardo (VA) Codice Fiscale 93012080128
Tel. 0332 71 65 80 Fax 0332 71 60 58

vaic823002@istruzione.it vaic823002@PEC.ISTRUZIONE.IT

Sito www.icscunardo.gov.it



Patto di corresponsabilità educativa

Il patto educativo di corresponsabilità rappresenta ed esprime l'alleanza e la condivisione dei diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie. Nel rispetto dei rispettivi ruoli, obiettivo comune è condividere valori e obiettivi che consentano il pieno diritto alla formazione per ogni alunno, la sua crescita sociale e civile, la costruzione del suo futuro di cittadino attivo e responsabile.

Vista la normativa vigente (DPR n 249798 e successive modificazioni) e le disposizioni in materia, l'istituzione scolastica gli studenti e i genitori, sanciscono il seguente PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA, impegnandosi alla condivisione e al rispetto di quanto in esso contenuto:

La scuola si impegna a:

- 1- Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volti a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale
- 2- Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro
- 3- Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad una assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto educativo
- 4- Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza
- 5- Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico - disciplinare degli studenti. Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni

La famiglia si impegna a:

- 1- Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.
- 2- Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa
- 3- Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad una assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto educativo
- 4- Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dalla istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico - educativo dei propri figli.
- 5- Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e criticità

La studentessa, lo studente si impegna a:

- 1- Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità OFFERTA FORMATIVA
- 2- Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni
- 3- Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio. Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita di classe.
- 4- Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.
- 5- Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.

I principi di condivisione sopra espressi, per ciascuna componente (scuola, famiglia, studenti) vengono declinati in specifici IMPEGNI presenti sul sito della scuola alla voce Regolamenti.

I docenti dell'Istituto si impegnano a:

- creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, nel rispetto delle regole;
- favorire momenti di ascolto e di dialogo;
- favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà;
- incoraggiare e gratificare il processo di formazione di ciascuno;
- valorizzare i talenti /competenze personali anche per orientare a scelte consapevoli;
- promuovere le motivazioni all'apprendere;
- rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento individuale;
- rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- favorire l'acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell'esperienza personale;
- fornire con il comportamento in classe esempio di messa in pratica dei principi fondamentali del PTOF;

- curare la chiarezza e la tempestività di ogni comunicazione riguardante l'attività didattica o formativa in classe;
- adoperare ogni strumento atto al recupero delle insufficienze e delle lacune, durante l'anno scolastico;
- adoperare con regolarità e precisione il registro personale, il diario di classe ed il registro dei voti on-line, provvedendo con scrupolosità e costanza alla compilazione e all'aggiornamento settimanale del registro dei voti on-line;
- partecipare attivamente e con spirito di collaborazione a tutte le riunioni collegiali;
- migliorare costantemente la conoscenza della propria disciplina ed aggiornarsi sugli strumenti dell'attività formativa e pedagogica;
- promuovere un clima di collegialità e collaborazione all'interno del gruppo docenti;
- curare con attenzione l'applicazione delle norme che regolamentano la disciplina ed il comportamento degli studenti, segnalando sul registro, come da Regolamento del comportamento di istituto;
- garantire alle famiglie e agli studenti la possibilità di ottenere con regolarità i colloqui individuali, provvedendo a fornire orari per il colloquio compatibili con le esigenze lavorative dei genitori;
- provvedere ad una programmazione puntuale e coordinata dell'attività didattica ed in particolare delle prove di valutazione scritta ed orale;
- per promuovere un'efficace e responsabile programmazione dello studio e del lavoro degli alunni, comunicare tempestivamente in classe la pianificazione delle verifiche scritte durante l'anno scolastico;
- affinché la visibilità della programmazione annuale delle verifiche scritte sia immediata e chiara a tutte le componenti dell'istituzione scolastica, utilizzare un calendario scolastico appositamente predisposto in ogni classe, indicando tempestivamente le date predisposte per le verifiche scritte.
- evitare modifiche della pianificazione delle verifiche scritte, a meno di una settimana dalla data prevista.
- evitare un cumulo eccessivo delle prove di verifica, limitandosi in particolare ad una (e non oltre) verifica scritta al giorno e a tre (e non oltre) verifiche scritte in una settimana.
- considerare che il voto è solo una delle componenti della valutazione dell'alunno, per cui si devono prendere in considerazione altri elementi quali il contesto emotivo del ragazzo, l'andamento durante tutto l'anno scolastico, l'analisi dei momenti di calo e di progresso, la situazione scolastica nel suo complesso; per tali componenti è necessaria e particolarmente utile la comunicazione continua e in ogni caso tempestiva dei docenti con il coordinatore di classe;
- utilizzare il momento della correzione della verifica scritta in classe in tutta la sua valenza formativa, secondo i principi dell'educazione personalizzata, provvedendo alla riconsegna delle verifiche in tempi brevi, esplicitando con chiarezza i criteri di valutazione, chiarendo agli studenti gli errori, valorizzando i successi, ed incoraggiando i miglioramenti;
- garantire la trasparenza della valutazione, mediante l'utilizzo sistematico delle griglie di valutazione condivise, fornendo alle famiglie e agli alunni comunicazione dei punteggi relativi ad ogni descrittore contenuto nella griglia stessa;
- evitare di pianificare le verifiche scritte in momenti che renderebbero vano il momento della correzione, come ad esempio gli ultimi giorni del quadrimestre;
- non assegnare una nuova verifica scritta prima della consegna e della correzione di quella precedente;
- consentire che lo studente che ne faccia richiesta porti a casa una copia della verifica scritta consegnata e corretta in classe;

- provvedere in tempi brevi alla consegna nell'apposito armadio in sala docenti delle verifiche corrette, affinché venga archiviata tempestivamente e messa a disposizione per i colloqui ;
- evitare che gli studenti siano sovraccaricati di libri da portare a scuola, nel rispetto della loro salute;
- evitare che l'assegnazione di compiti da svolgere in sede domestica richieda un onere di lavoro per lo studente eccessivo, pianificando in modo attento tra docenti il carico di compiti assegnati settimanalmente;
- evitare di assegnare compiti dal venerdì al lunedì, dal momento che anche per gli studenti un giorno di riposo settimanale è necessario e che la domenica è giorno dedicato alla famiglia;
- consentire la registrazione dei momenti di spiegazione di argomenti significativi, a favore degli alunni DSA. Il dispositivo elettronico degli alunni DSA dovrà essere collocato sulla cattedra del docente, che avrà cura di limitare la registrazione agli argomenti necessari. In alternativa, il docente si impegna a produrre in sede domestica una registrazione audio degli argomenti fondamentali e la metterà a disposizione degli alunni DSA e del resto della classe;
- garantire un abbigliamento decoroso, in relazione al ruolo educativo che ricopre.

Gli studenti si impegnano a:

- frequentare con regolarità tutte le lezioni e le attività didattiche;
- comportarsi in modo corretto e rispettoso –sostanziale e formale- nei confronti della dirigente, dei docenti, del personale della scuola, degli alunni;
- utilizzare un linguaggio corretto nel rispetto dei ruoli e dell'istituzione scolastica;
- rispettare le strutture della scuola senza arrecare danni all'edificio e alle attrezzature messe a disposizione;
- rispettare il diario di classe;
- dimostrare lealtà nei rapporti interpersonali, nelle verifiche, nella vita scolastica;
- raggiungere gli obiettivi prefissati per il proprio curriculum dedicandosi in modo responsabile allo studio e all'esecuzione delle attività richieste;
- attuare comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in ogni situazione;
- accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.
- essere puntuali nell'arrivare a scuola, nel rientrare in aula dopo intervalli e/o attività svolte in altri contesti (palestra, laboratori);
- essere puntuali nelle consegne didattiche e nelle consegne di moduli che richiedono la firma dei genitori;
- avere con sé il materiale scolastico richiesto per le lezioni;
- tenere il telefono cellulare spento e in cartella durante le ore di lezione e, in caso di necessità, avvertire il docente di classe ad ogni ora;
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola;
- consentire lo svolgimento regolare delle lezioni, senza creare disturbo all'attività didattica in corso;
- rispettare le norme del Regolamento degli studenti, di seguito elencate:
 1. La frequenza scolastica è obbligatoria per tutti e regolata dall'orario scolastico. In caso di assenza, l'alunno sarà riammesso in classe solo dopo che avrà presentato la giustificazione scritta firmata dai genitori o da chi ne fa le veci.

2. Durante l'orario scolastico nessun alunno può uscire dalla scuola senza autorizzazione.
3. In caso di ritardo all'inizio della scuola, l'alunno viene ammesso in classe dopo che il docente responsabile della prima ora ha segnato sul diario di classe l'entità del ritardo in minuti. Se il ritardo all'ingresso superasse i quindici minuti, l'alunno sarà ammesso in classe solo con la giustificazione scritta del genitore, che andrà presentata o il giorno stesso (nel caso lo accompagnasse) o il giorno successivo
4. In caso di ritardo al rientro in classe dopo un intervallo e/o dopo un'attività svolta al di fuori dell'aula, l'alunno viene ammesso e il docente responsabile dell'ora in questione segna sul registro di classe l'entità del ritardo in minuti. Alla terza segnalazione di ritardo nel rientro dopo l'intervallo e/o attività svolte fuori dall'aula, viene registrata una nota sul registro di classe.
5. Durante i cambi d'ora non è consentito agli alunni di lasciare la propria aula senza autorizzazione.
6. Solo in presenza della firma dei genitori e solo con autorizzazione della dirigente o di un suo delegato l'alunno può lasciare la scuola prima della fine delle lezioni e solo se prelevato dai genitori.
7. L'uscita anticipata va annotata sul registro di classe dal docente presente in classe al momento dell'uscita.
8. Nel rispetto della normativa vigente è vietato l'uso del telefono cellulare durante la lezione. Il cellulare deve essere spento ed in cartella; può essere usato solo durante l'intervallo.
9. In caso di infrazione della norma, il telefono sarà prelevato da un docente e consegnato al dirigente o a un suo delegato che avvertirà il coordinatore di classe e di conseguenza la famiglia .
10. L'aula con il suo arredo va tenuta in ordine e rispettata: è inoltre vietato scrivere sui banchi perché equivale a danneggiare il patrimonio della scuola.
11. E' vietato scrivere sulla lavagna espressioni ingiuriose, volgari o lesive della sensibilità altrui.
12. E' vietato riprodurre simboli e/o scritte che possono ledere la sensibilità civile altrui.
13. Gli alunni sono tenuti a rispettare le Norme sulla sicurezza, spiegate dai docenti di classe.
14. Gli alunni sono tenuti a prendere visione del Regolamento del Comportamento in vigore presso l'Istituto.
15. Gli alunni sono tenuti ad un abbigliamento decoroso e proprio dell'ambiente educativo.

I genitori si impegnano a:

- conoscere la proposta formativa della scuola e condividerne le idealità;
- rispettare le scelte educative e didattiche;
- dialogare in modo costruttivo con l'Istituzione;
- collaborare, informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli;
- favorire atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell'altro;
- rispettare le norme, gli orari, l'organizzazione della scuola, garantendo una frequenza regolare alle lezioni;
- controllare la regolarità delle frequenze dei figli alle lezioni, dei ritardi e delle annotazioni dei docenti sul registro on-line o sul diario;

- prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola e firmarle entro i tempi richiesti;
- partecipare agli incontri periodici e agli incontri individuali con i docenti;
- collaborare, nei limiti delle proprie possibilità, alle iniziative della scuola, quantomeno condividendone il valore;
- segnalare al Coordinatore di classe le eventuali necessità specifiche riguardanti i figli o particolari situazioni che si ritenga i Docenti debbano conoscere.

Il presente Patto di Corresponsabilità educativa è applicabile immediatamente dopo la sua approvazione

Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 8 novembre 2017

La sottoscritta Luisa Oprandi, Dirigente Scolastica dell'IC Vaccarossi di Cunardo, dichiara che il Collegio dei Docenti è in accordo con quanto sopra riportato e che tutti i docenti dell'istituto si impegnano a rispettare quanto di propria competenza

Cunardo,.....

Firma.....

Il sottoscritto.....genitore di.....

dichiara di aver preso visione di quanto sopra riportato e di condividere in pieno gli obiettivi e gli impegni.

Si impegna ad avere cura che anche il/la proprio/a figlio/a ne abbia rispetto per le parti di competenza degli studenti.

Cunardo,

Firma